

**Qualifikationsprofile der Lehrenden
an der Kommunalen Hochschule für Verwaltung in Niedersachsen (HSVN) 2021**

Name	Dr. Philipp David Legrand	
Jahrgang	1981	
Akademische Ausbildung	2003 – 2005	Studium der Wirtschaftswissenschaften
	2005 – 2010	Studium der Politikwissenschaften, Soziologie, Psychologie und Betriebswirtschaftslehre; Abschluss zum Diplom-Sozialwissenschaftler
	2014 - 2021	Promotion zum Dr. phil an der Leibniz Universität Hannover im Bereich der Politikdidaktik zum Thema Politische Partizipation im Bürgerbewusstsein von Bundesfreiwilligen
Beruflicher Werdegang (ohne nebenberufliche und selbstständige Tätigkeiten)	2008 – 2012	freiberuflich tätig in der Erwachsenenbildung im Bereich der Seminar- und Projektarbeit u.a. für die Volkshochschule Hannover Land und das Stephansstift Zentrum für Erwachsenenbildung in Hannover
	2012 – 2014	Dozent im Bereich der Politischen Bildung und zur Erweiterung persönlicher und sozialer Kompetenzen sowie Qualitätsbeauftragter beim Bundesamt für Familie und zivilgesellschaftliche Aufgaben am Bildungszentrum Bad Oeynhausen
	2014 – 2019	Integrationsbeauftragter, Leiter der Koordinierungsstelle JUGEND STÄRKEN im Quartier und federführendes Amt im Programm Demokratie leben! der Stadt Bergen
	seit 2019	Dozent für Sozialwissenschaften an der Kommunalen Hochschule für Verwaltung (HSVN) und am Niedersächsischen Studieninstitut für kommunale Verwaltung (NSI)
Schwerpunkte in der Lehre	Politische Bildung, Integration und Interkulturalität, wissenschaftliches Arbeiten sowie das Verhältnis zwischen Bürger und Verwaltung im Hochschulbereich	
	Zusammenarbeit in der Verwaltung, Verhalten im Ausbildungsbetrieb, Lernen und Arbeiten sowie bürgerorientierte Verwaltung im Institutsbereich	
Fachkoordinationen	Sozialwissenschaften, Bürgerorientierte Verwaltung, Lernen und Arbeiten sowie Zusammenarbeit in der Verwaltung (NSI)	
Sonstige Tätigkeiten und sonstiges Engagement	Beratung von Kommunen in den Bereichen „Integration, Interkulturelle Öffnung, Demokratiebildung und Zusammenleben“	
	Vortragstätigkeiten zu unterschiedlichen Themen zumeist im Kontext „Integration, Partizipation, Demokratie und Bildung“	
	Jurymitglied der Niedersächsischen Lotto-Sport-Stiftung zur Auswahl der Feriensprachcamps 2020	

	<p>Kooptiertes Mitglied des erweiterten Vorstands der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung, Landesverband Niedersachsen</p> <p>Mitgliedschaften in der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung e.V. und im Berufsverband Deutscher Soziologinnen und Soziologen e.V.</p>
<p>Publikationen (Auswahl)</p>	<p>Monographien</p> <p>Legrand, D. (2012): Nationalismus im Baskenland und in Quebec – Zwei Wege zur nationalen Identität. Tectum Verlag: Marburg (207 S.). Eine Rezension findet man auf dem Portal für Politikwissenschaften unter: https://pw-portal.de/rezension/36008-nationalismus-im-baskenland-und-in-quebec</p> <p>Legrand, P. (2021): Politische Partizipation im Bürgerbewusstsein von Bundesfreiwilligen – Perspektiven zur Gestaltung von Politischen Bildungsseminaren im Bundesfreiwilligendienst (Schriftenreihe Bürgerbewusstsein. Schriften zur Politischen Kultur und Politischen Bildung). Springer VS: Wiesbaden (309 S.).</p> <p>Beiträge in Sammelbänden</p> <p>Legrand, P. (2020): Politische Bildung in der Verwaltungsausbildung – Implikationen zu Möglichkeiten, Konzepten und praktischen Umsetzungen. In Koop, M.; Bantle, T. (Hrsg.): Zukunft der Verwaltung – Verwaltung der Zukunft. Festschrift für Holger Weidemann. Maximilian Verlag: Hamburg, S. 275-286.</p> <p>Althoff, M.; Legrand, P. (2021): Politische Bildung im Kontext der Verwaltungsausbildung und des Verwaltungshandelns – Handlungskorridore und Perspektiven. In Kenner, S.; Oeftering, T. (Hrsg.): Standortbestimmung Politische Bildung. Gesellschaftliche Herausforderungen, Zivilgesellschaft und das vermeintliche Neutralitätsgebot. Wochenschau Verlag: Schwalbach, S. 220-231.</p> <p>Beiträge in Fachzeitschriften</p> <p>Legrand, P. (2011): Ethnizitäts-Kontroverse – zwischen konstruierter Objektivität und subjektivem Konstrukt. In Kritiknetz – Zeitschrift für kritische Theorie der Gesellschaft.</p> <p>Legrand, P. (2011): Die Reproduktion sozialer Ungleichheiten im deutschen Schulsystem – Mythos Chancengleichheit. In Tabvla Rasa, Jener Zeitschrift für kritisches Denken: Nr. 43.</p> <p>Legrand, P. (2015): Integration und Interkulturalität als Thema der Politischen Bildung im Bundesfreiwilligendienst – ein Beispiel aus der Praxis. In Politik unterrichten. Zeitschrift der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung Niedersachsen: Nr. 2, S. 56-60.</p> <p>Legrand, P. (2016): Das Feriensprachcamp in Bergen – ein Vehikel zur Förderung von Partizipation. In Politik unterrichten. Zeitschrift der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung Niedersachsen: Nr. 1, S. 34-36.</p> <p>Legrand, P. (2018): Das Programm „Jugend stärken im Quartier“ – Förderung von Demokratie- und</p>

-
- Partizipationskompetenzen. In Journal für politische Bildung: Nr. 2, S. 4-7.
- Legrand, P., Ferman, L. (2019): Herausgeforderte Demokratie. Blickpunkt Stadt Bergen: In forum erwachsenenbildung. Die evangelische Zeitung für Bildung im Lebenslauf: Nr. 3, S. 49 - 51.
- Legrand, P. (2020): Die Didaktische Rekonstruktion als Kommunikationsstrategie im Kontext des Verwaltungshandelns. In Deutsche Verwaltungspraxis (DVP), 71. Jg. Nr. 1/20, S. 16-18.
- Legrand, P. (2020): Politische Bildung im Rahmen des Verwaltungshandelns – ein Plädoyer für die Etablierung von Demokratiebeauftragten in Kommunen. In Deutsche Verwaltungspraxis (DVP), 71. Jg. Nr. 3/20, S. 103-106.
- Legrand, P. (2020): Integration als kommunale Querschnittsaufgabe – Handlungskorridore und Herausforderungen. In Deutsche Verwaltungspraxis (DVP), 71. Jg. Nr. 7/20, S. 268-272.
- Legrand, P. (2021): Nationalismus – Implikationen zur Einordnung von Genese und Entwicklungswegen. In Regierungsforschung.de: Das wissenschaftliche Online-Magazin der NRW School of Governance.
- Legrand, P. (2021, i.E.): Projektförderung und -koordination im sozial-kommunalen Kontext – Möglichkeiten und Chancen für ein besseres Miteinander vor Ort. In Deutsche Verwaltungspraxis (DVP), 72. Jg.

Beiträge in Magazinen, Zeitungen und Zeitschriften

- Legrand, P. (2011): Libyen nach Gaddafis Diktatur. Die Einbindung großer Bevölkerungsteile in den Prozess der Nationenbildung und Demokratisierung ist für die Zukunft essentiell. In Die Presse, S. 30 (Tageszeitung in Österreich).
- Legrand, P. (2011): Glückwunsch, es ist ein Staat. In The European. Das Debatten-Magazin.
- Legrand, P. (2013): Erlebnisinterview beim Seminar zur Politischen Bildung. In Magazin Echt: Nr. 4, S. 17.
- Legrand, D. (2014): Terror im Baskenland – eine endemische Erscheinung? In publikative.org der Amadeu Antonio Stiftung.
- Legrand, D. (2016): Willkommenskultur mit Selektionscharakter. In Ossietzky. Zweiwochenzeitschrift für Politik, Kunst und Wirtschaft: Nr. 6, S. 195-197.
- Legrand, P.; Baumgardt, I. (2017): Praxisbericht zum Feriensprachcamp in Bergen. In Newsletter Sachunterricht der Universität Vechta: Ausgabe 18, S. 4.
- Legrand, D. (2019): Verdammt ungerecht – 40 Jahre feine Unterschiede. In Das Blättchen. Zweiwochenzeitschrift für Politik, Kunst und Wirtschaft: 22. Jg. Nr. 25, S. 21-23.
- Legrand, D. (2021): Du bist Deutschland – du nicht! In Ossietzky Zweiwochenzeitschrift für Politik, Kunst und Wirtschaft: 24. Jg. Nr. 5, S. 173, 174.
- Legrand, D. (2021): Geschichtsrevisionismus gesellschaftsfähig? In Ossietzky. Zweiwochenzeitschrift für Politik, Kunst und Wirtschaft: 24. Jg. Nr. 11, S. 376, 377.
-

	<p>Legrand, D. (2021, i.E.): Grenzen von Entgrenzung – Europabildung. In Migazin, Magazin für Migration in Deutschland (Essay).</p> <p>Sonstiges</p> <p>Legrand, P. (2011): Minderheiten im europäischen Integrationsprozess. In Radio Leinehertz 106,5 (Interviewbeitrag im Radio).</p> <p>Legrand, P. (2016): Deutschland ist ein Einwanderungsland. In Warning, B.: Heimisch und doch fremd. Junge Migranten erzählen, wie Integration gelingt. Ravensburger Buchverlag: Ravensburg, S. 62, 63 (Interviewbeitrag in einem Sachbuch).</p> <p>Legrand, P. (2019): Die Reproduktion sozialer Ungleichheiten im deutschen Schulsystem – Mythos Chancengleichheit. In Gleichner, W. (Hrsg.) Gesellschaft und Politik im Fokus. Ausgabe Bayern. Westermann Verlag: Braunschweig, S. 36-38 (Text als Unterrichtsmaterial in einem Schulbuch für die gymnasiale Oberstufe).</p>
<p>Vorträge, Redebeiträge und Moderationen (Auswahl)</p>	<p>Referent und Diskutant bei der Podiumsdiskussion zum Thema „Wie gehen wir mit Erfahrungen von Verfolgung und Migration in unserer Gesellschaft um?“ u.a. gemeinsam mit der Buchautorin Barbara Bisický-Ehrlich in Celle (2021).</p> <p>Vortrag zum Thema „Integration und Interkulturalität“ auf dem 2. kommunalen Führungskongress des Niedersächsischen Städte und Gemeindebunds und der Kommunalen Hochschule für Verwaltung in Niedersachsen (2020).</p> <p>Rede am Tag der Ehrenamtlichen in Bergen zur Ehrung der Engagierten im Bereich „Integration“ im Stadthaus der Stadt Bergen (2018).</p> <p>Vortrag zum Thema „Integrationsprozesse in Bergen. Zur Geschichte, Gegenwart und Zukunft eines gesellschaftlich relevanten Themas“ bei der Männerrunde im Stadthaus der Stadt Bergen (2018).</p> <p>Moderation der ersten Demokratiekonferenz im Stadthaus der Stadt Bergen (2017).</p> <p>Vortrag zum Thema „Feriensprachcamps didaktisch, methodisch gestalten und praktisch umsetzen – ein Bericht aus der Praxis“ auf der ersten Fachtagung „Feriensprachcamps für Kinder und Jugendliche“ im Toto-Lotto-Saal in Hannover (2017).</p> <p>Vortrag zum Thema „Integration von Zuwanderern aus Rumänien und geflüchteten Menschen“ bei der FSJ-Trägertagung unter dem Titel „Jugendfreiwilligendienste als gelebte Inklusion?! – Wie inklusiv soll bzw. kann das Freiwillige soziale Jahr sein?“ im Werkhof Hannover-Nordstadt (2016).</p> <p>Vortrag zum Thema „Gesellschaftliche Partizipation im Bürgerbewusstsein von Bundesfreiwilligen – in komparativer Analyse zu Schülerinnen und Schülern“ bei der zentralen Dozentenversammlung des Bundesamtes für Familie und zivilgesellschaftliche Aufgaben am Bildungszentrum Karlsruhe (2015).</p> <p>Diskutant bei der öffentlichen Podiumsdiskussion zum Thema „Flüchtlinge und Flüchtlingskrise“ in Hermannsburg (2015).</p>

	<p>Grußworte und Kurzreferat zum Thema „Geschichte der Integration – Irrwege interkultureller Bemühungen in Deutschland“ auf der Veranstaltung zum Thema „Eziden“ im Stadthaus der Stadt Bergen (2014).</p> <p>Moderation der SPD-Klausurtagung des Unterbezirks Peine im Stephansstift Zentrum für Erwachsenenbildung in Hannover (2010).</p>
<p>Initiierte/koordinierte Projekte (Auswahl)</p>	<p>Umsetzung von Gruppenangeboten, einer aufsuchenden Jugendsozialarbeit, einer niederschweligen Beratung und eines Case Managements im Rahmen des Programms JUGEND STÄRKEN im Quartier (Fördervolumen ca. 400.000 Euro, 2015-2018).</p> <p>Erhebung von Kindervorstellungen zu Partizipation und Erstellung einer Broschüre durch die Universität Vechta (2017-2019).</p> <p>Partnerschaft für Demokratie zwischen der Stadt Bergen und der Gedenkstätte Bergen-Belsen im Programm „Demokratie leben!“ zur Förderung von Demokratie, Partizipation und Extremismusprävention (Fördervolumen ca. 270.000 Euro, 2017-2019).</p> <p>Feriensprachcamps (2015, 2016, 2017, 2018) für Grundschulkindern zur Förderung von sprachlichen und sozialen Kompetenzen sowie demokratischem Handeln (Fördervolumen jeweils zw. 12.000 und 20.000 Euro).</p> <p>Durchführung einer Sozialraumanalyse zur Beantwortung der Frage, inwiefern die Einrichtung eines Familienzentrums eine fruchtbare Ergänzung städtischen Zusammenlebens ist (2015).</p> <p>Drittmittelakquise und Konzeptentwicklungen u.a. zum Aufbau und zur Etablierung eines kommunalen Mehrgenerationenhauses gefördert über Bundes- und Landesmittel (Fördervolumen ca. 120.000 Euro, 2016) und zur Förderung eines sozialen Miteinanders im Rahmen einer städtischen Quartiersentwicklung im Sinne des Civic-Education-Ansatzes gefördert über Landesmittel (Fördervolumen 100.000 Euro, 2019).</p> <p>Erstellung des Qualitätsmanagement-Selbstreports und Prozessbegleitung als Qualitätsbeauftragter im Rahmen des Testierungsverfahrens nach ArtSet (LQW) am Bildungszentrum Bad Oeynhausen (2013-2014).</p> <p>Umsetzung einer internationalen Jugendbegegnung, gefördert im Rahmen von Jugend in Aktion zum Thema „Minderheiten im europäischen Integrationsprozess – zwischen Partizipation und Bewahrung ethnischer Identitäten“ (Fördervolumen ca. 40.000 Euro, 2011).</p>
<p>Forschungsschwerpunkte</p>	<p>Politische und soziale Partizipation, Partizipationsasymmetrien, Bürgerbewusstsein, Politikdidaktik, Lehr-Lernprozesse.</p>