

Name	Professor Dr. Jan Schilling	
Jahrgang	1971	
Akademische Ausbildung	1990-1996	Diplom-Studium Psychologie, Universität Bielefeld und RWTH Aachen
	1996-1999	Aufbaustudium Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie, RWTH Aachen
	1996-2001	Promotion zum Dr. phil., RWTH Aachen
Beruflicher Werdegang	1996-2000	Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Psychologie der RWTH Aachen
	1999-2000	Selbständige Tätigkeit als wissenschaftlicher Organisationsberater
	2001-2002	Prozessbegleiter der Ford Aus- und Weiterbildung e.V. bzw. Iquentis GmbH
	2002-2007	Wissenschaftlicher Assistent am Lehrstuhl für Betriebs- und Organisationspsychologie der RWTH Aachen
	seit Januar 2008	Professor für Arbeits- und Organisationspsychologie, Niedersächsischen Studieninstitut für kommunale Verwaltung e.V.
Schwerpunkte in der Lehre	Grundlagen der Psychologie, empirische Sozialforschung, Personalpsychologie, Organisationspsychologie	
Interdisziplinäre Aspekte	Bürgerorientierte Verwaltung, Wissenschaftliches Arbeiten, Soziologie, Personalführung	
Publikationen	<p>Kluge, A. & Schilling, J. (2000). Organisationales Lernen und Lernende Organisation – ein Überblick zum Stand von Theorie und Empirie. <i>Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie</i>, 44 (4), 179-191.</p> <p>Schilling, J. (2001). <i>Wovon sprechen Führungskräfte, wenn sie über Führung sprechen? Eine Analyse subjektiver Führungstheorien</i>. Dissertation an der RWTH Aachen. Hamburg: Verlag Dr. Kovac.</p> <p>Kluge, A. & Schilling, J. (2003). <i>Organizational Learning and Learning Organizations. The Psychologist Manager-Journal</i>, 6 (1), 31-50.</p> <p>Schilling, J. (2003). <i>Was Unternehmen unter Führung verstehen - Eine Dokumentenanalyse von Führungsgrundsätzen</i>. In W. Bungard, C. Koop & C. Liebig (Hrsg.). <i>Psychologie und Wirtschaft leben. Aktuelle Themen der Wirtschaftspsychologie in Forschung und Praxis</i> (S. 292-297). München: Rainer Hampp.</p>	

- Kluge, A. & Schilling, J. (2004). *Organisationales Lernen*. H. Schuler (Hrsg.). *Organisationspsychologie - Gruppe und Organisation, Band 4*. Enzyklopädie der Psychologie: Wirtschafts-, Organisations- & Arbeitspsychologie (S. 845-909). Göttingen: Hogrefe.
- Schilling, J. & Kluge, A. (2004). Können Organisationen nicht lernen? Facetten organisationaler Lernkulturen. *Gruppendynamik und Organisationsberatung, 35*, 367-385.
- Schilling, J. (2005). Führungsgrundsätze auf dem Prüfstand - Was Unternehmen unter Führung verstehen. *Zeitschrift für Personalpsychologie, 4*, 123-131.
- Schilling, J. (2006). On the pragmatics of qualitative assessment: Designing the process for content analysis. *European Journal of Psychological Assessment, 22*, 28-37.
- Schilling, J., Heukamp, V.M. & Hornke, L.F. (2006). Imageanalyse einer Hochschule - Methoden, Ergebnisse und Erfahrungen am Beispiel der RWTH Aachen. *Wissenschaftsmanagement - Zeitschrift für Innovation, 12*, 25-29.
- Rowold, J. & Schilling, J. (2006). Career-related continuous learning: Longitudinal predictive power of employees' job and career attitudes. *Career Development International, 11*, 489-503.
- Schilling, J. (2007). Innovation durch Kooperation - Zur Bedeutung organisationalen Lernens für die Arbeitswelt von morgen. In J. Uhlig, R. Herwig & M. Brodowski (Hrsg.). *Mein Wissen - unser Wissen!? Das Individuum zwischen Kooperation und Konkurrenz in der Informationsgesellschaft* (S. 91-109). Berlin: LIT Verlag.
- Kluge, A. & Schilling, J. (2007). Organisationales Lernen. In: Kh. Sonntag & H. Schuler (Hrsg.). *Handbuch der Psychologie. Band Arbeits- und Organisationspsychologie* (S. 760-766). Göttingen: Hogrefe.
- Schilling, J. (2007). Leaders' romantic conceptions of the consequences of leadership. *Applied Psychology: An International Review, 56*(4), 602-623.
- Schilling, J. & Hornke, L.F. (2007). Die Implementierung eines B.Sc./M.Sc.-Studiengangs Psychologie - Ein Erfahrungsbericht. *Psychologische Rundschau, 58*(4), 272-274.
- Heukamp, V.M., Schilling, J. & Hornke, L.F. (2007). Imageanalyse einer Hochschule - Das Fremdbild kennen, um es zu gestalten. In A. Kluge & K. Schuler (Hrsg.), *Qualitätssicherung und -entwicklung an Hochschulen: Methoden und Ergebnisse* (S. 279-290). Lengerich: Pabst.
- Rowold, J., Hochholderinger, S. & Schilling, J. (2008). Effects of career-related continuous learning: A case study. *The Learning Organization, 15*(1), 45-57.
- Schilling, J. & Schilling, E. (2008). Time of organisations,
-

- Time for leadership: On the dynamics of leadership behaviours and time strategies. *Business Leadership Review*, 5 (2), 1-12.
- Schilling, J. (2008). Implicit leadership theories: Theory, research, and application. In K. Heinritz (Ed.), *Psychology in organizations - Issues from an applied area* (p. 47-62). Frankfurt: Lang.
- Schilling, J. & Heinritz, K. (2008). Ethische und unethische Führung: Diagnose von Potential und Verhalten. In Arbeitskreis Assessment Center e.V. (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz: Entwickeln und Anwenden. Dokumentation zum 7. Deutschen Assessment-Center-Kongress 2008* (S. 194-207). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Schilling, J. (2009). From ineffectiveness to destruction - A qualitative study on the meaning of negative leadership. *Leadership*, 5, 102-128.
- Schilling, J. & Kluge, A. (2009). Barriers to organizational learning: An integration of theory and research. *International Journal of Management Reviews*, 11(3), 337-360.
- Schilling, J., Kreiker, E. & Winkler, V. (2009). KliFF - Fragebogen zur Erfassung des Klimas für Führung in Organisationen. In W. Sarges, H. Wottawa & C. Roos (Hrsg.). *Handbuch wirtschaftspsychologischer Testverfahren. Band 2: Organisationspsychologische Instrumente*. Lengerich: Pabst.
- Putz, D., Schilling, J., Kluge, A. & Stangenberg, C. (2009). OLAF - Fragebogen zur Erfassung des organisationalen Klimas für Lernen aus Fehlern. In W. Sarges, H. Wottawa & C. Roos (Hrsg.). *Handbuch wirtschaftspsychologischer Testverfahren. Band 2: Organisationspsychologische Instrumente*. Lengerich: Pabst.
- Schilling, J. & Klamma, R. (2010). The difficult bridge between university and industry: a case study in computer science teaching. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 35(4), 367-380.
- Linssen, R. & Schilling, J. (2010). Korruptionsprävention als Führungsaufgabe in der öffentlichen Verwaltung. In A. Gourmelon, & M. Mroß (Hrsg.), *Führung im öffentlichen Sektor* (S. 184-196). Baden-Baden: Nomos.
- Litzcke, S., Linssen, R. & Schilling, J. (2010). "Eine Hand wäscht die andere..." – Personale und situative Einflussfaktoren von Korruption. *Wiwi-Journal*, Dezember 2010 – Januar 2011, S. 87-88.
- Kluge, A., Schilling, J. & Putz, D. (2010). Organisationales Klima für ein Lernen aus Fehlern: Die Rolle von charismatisch-zielorientierter und aktivierender Führung. *Wirtschaftspsychologie*, 12, 29-40.
- Schön, F., Litzcke, S., Linssen, R. & Schilling, J. (2010). Korruption – Eine Frage der Persönlichkeit? *Polizei und Wissenschaft*, 4/2010, 58-61.
-

- Maffenbeier, S., Litzcke, S.M., Linssen, R. & Schilling, J. (2011). Korruption – Nur eine Frage der geschickten Rechtfertigung? [Elektronische Ressource]. WiWi-Online: Hamburg, PDF; URL: <http://www.odww.net/artikel.php?id=492>; 3 Seiten. Online-Wörterbuch Wirtschaftswissenschaften.
- Schön, F., Litzcke, S. M., Linssen, R. & Schilling, J. (2011). Korruption und Gewissenhaftigkeit. Serwiss Hochschulschriftenserver der Hochschule Hannover. [Elektronische Ressource]. URL: http://opus.bsz-bw.de/fhhv/volltexte/2011/357/pdf/Korruption_Gewissenhaftigkeit_2011.pdf, Zugriff am 30. Mai 2011.
- Maffenbeier, S., Litzcke, S., Linssen, R. & Schilling, J. (2011). Korruption und Meldeverhalten. *Polizei und Wissenschaft*, 12(2), 24-46.
- Schyns, B. & Schilling, J. (2011). Implicit leadership theories: Think leader, think effective? *Journal of Management Inquiry*, 20, 141-150.
- Litzcke, S., Linssen, R., Schilling, J. & Schön, F. (2011). Korruption und die Persönlichkeitsdimension Psychopathie. *Zeitschrift Risk, Fraud & Compliance*, 05/2011, 207-214.
- Schön, F., Litzcke, S. M., Linssen, R. & Schilling, J. (2011). Korruption – Eine Frage der Persönlichkeit? *Scheinwerfer – Themenschwerpunkt Corporate Social Responsibility*, 16 (2), 14.
- Schön, F., Litzcke, S. M., Linssen, R. & Schilling, J. (2011). Eine Replik, die ratlos macht. *Scheinwerfer – Themenschwerpunkt Korruption – wissenschaftliche Perspektiven*, 16 (4), 20.
- Putz, D., Schilling, J. & Kluge, A. (2012). Measuring Organizational Climate for Learning from Errors at Work. In J. Bauer & C. Harteis (Hrsg.), *Human Fallibility – The Ambiguity of Errors for Work and Learning* (pp. 107-123). Berlin: Springer.
- Litzcke, S.M., Linssen, R., Maffenbeier, S. & Schilling, J. (2012). Korruption – der menschliche Faktor. Wiesbaden: Springer VS.
- Verlage, H., Rowold, J., Schilling, J. (2012). Comparing the Full Range Leadership Theory to implicit leadership theories. *e-Journal of Organizational Learning and Leadership*, 10(2), 68-95.
- Litzcke, S., Maffenbeier, S., Linssen, R. & Schilling, J. (2012). Rechtfertigung von Korruption durch unbeteiligte Dritte – Ansätze für Kriminalprävention. *Kriminalistik*, 66(10), 598-604.
- Schyns, B. & Schilling, J. (2013). How bad is bad leadership? A meta-analysis of destructive leadership and its outcomes. *Leadership Quarterly*, 24, 138-158.
- Kluge, A. & Schilling, J. (2013). Organisationsklima messen: Eine globale, strategische und prozessbezogene Sicht. In W. Sarges (Hrsg.), *Management-Diagnostik* (S. 130-137). Göttingen: Hogrefe.

- Schilling, J. (2013). Destruktive Führung – Konzept, Ursachen, Wirkungen und Prävention. In S. M. Litzcke & K. Häring (Hrsg.), Führung lernen (S. 353-370). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Putz, D., Schilling, J., Kluge, A. & Stangenberg, C. (2013). Measuring Organizational Learning from Errors – Development and Empirical Exploration of an Integrative Model and Inventory. *Management Learning*, 44, 511-536.
- Schilling, J. (2014). Testrezension zu COMMIT Commitment-Skalen – Fragebogen zur Erfassung von Commitment gegenüber Organisation, Beruf/Tätigkeit, Team, Führungskraft und Beschäftigungsform. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 58(1), 35-40.
- Schilling, J. & Schyns, B. (2014). Editorial - The causes and consequences of bad leadership. *Zeitschrift für Psychologie*, 222(4), 187-189.
- Schilling, J. & May, D. (2015). Negative und destruktive Führung. In J. Felfe (Hrsg.), Trends der psychologischen Führungsforschung (S. 317-330). Göttingen: Hogrefe.
- Schilling, J. (2015) Empirische Sozialforschung für die kommunale Praxis. In M. Koop & H. Weidemann (Hrsg.), Das verwaltungswissenschaftliche Studium an der kommunalen Hochschule für Verwaltung in Niedersachsen (S. 57-59). Hamburg: Maximilian Verlag.
- Schilling, J. & Groß, J. (2015) Zentrum für Organisationsdiagnostik (ZOD). In M. Koop & H. Weidemann (Hrsg.), Das verwaltungswissenschaftliche Studium an der kommunalen Hochschule für Verwaltung in Niedersachsen (S. 112-115). Hamburg: Maximilian Verlag.
- Schilling, J. & Mackau, D. (2016). Subjektive Führungstheorien: Wie Vorstellungen über Führung das Führungsverhalten prägen. In Institut für angewandte Arbeitswissenschaften e.V. (ifaa) (Hrsg.). 5S als Basis des kontinuierlichen Verbesserungsprozesses (S. 223-234). Wiesbaden: Springer.
- Schilling, J. & May, D. (2016). Organisationaler Zynismus: Destruktive Einstellungen von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern verhindern. In J. Felfe & R. van Dick (Hrsg.), Handbuch Mitarbeiterführung: Wirtschaftspsychologisches Praxiswissen für Fach- und Führungskräfte (S. 279-290). Wiesbaden: Springer.
- May, D., Schilling, J. & Schyns, B. (2016). Destruktive Führung erkennen und verhindern. In R. van Dick & J. Felfe (Hrsg.), Handbuch Mitarbeiterführung: Wirtschaftspsychologisches Praxiswissen für Fach- und Führungskräfte (S. 265-278). Berlin: Springer.

	<p>Schilling, J. (2016). Organisationaler Zynismus als Herausforderung für Führungskräfte: Umgang mit destruktiven Einstellungen von Mitarbeitern. In A. Gourmelon (Hrsg.), Herausforderung Führung - führen wollen, führen können, schwierige Situationen meistern (S. 21-36). Rehm: HJR-Verlag.</p> <p>Schilling, J. (2017). Destruktive Führung – Konzept, Ursachen, Wirkungen und Prävention. In K. Häring & S. Litzcke (Hrsg.), Führung lernen. 2. Auflage (S. 423-442). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</p> <p>Schilling, J. (2017). Qualitative content analysis in leadership research: Principles, process and application. In B. Schyns & R. Hall (Eds.), Handbook of Methods in Leadership Research (p. 349-371). Cheltenham: Edward Elgar.</p> <p>Schyns, B., Felfe, J., & Schilling, J. (2018). Is it me or you? – How reactions to abusive supervision are shaped by leader behavior and follower perceptions. Psychological Frontiers. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01309.</p> <p>Schyns, B., Schilling, J. & Coyle, P. T. (2018) Examining the content of implicit leadership theories about football managers across two contexts. International Journal of Sport Psychology.</p>
<p>Forschungsschwerpunkte</p>	<p>Führung (Klima für Führung, Implizite Führungstheorien, destruktive Führung, inkonsistente Führung), organisationales Lernen und organisationaler Zynismus in verschiedenen Wirtschafts- und Verwaltungsorganisationen</p>
<p>Forschungsprojekte/ Gutachten</p>	<p>Abgeschlossene Forschungsprojekte (seit 2010):</p> <p>Schilling, J. & Kluge, A.: Forschungsprojekt „Mitarbeiterbefragung bei der Kassenärztlichen Vereinigung Bayern (KVB)“: März bis Juni 2010.</p> <p>Litzcke, S., Linssen, R. & Schilling, J.: Forschungsprojekt für den TÜV Nord „Subjektive Sicherheit – Einflussfaktoren auf Korruptionsschwellen“: März bis August 2010</p> <p>Schilling, J.: Kundenbefragung für das Stadtbüro Hildesheim: August bis Dezember 2010.</p> <p>Schilling, J.: Evaluierung der Qualität des Studiums an der HSVN durch die ausbildenden Kommunen. 2010.</p> <p>Schilling, J. Evaluierung der Qualität des Studiums an der HSVN durch die Absolventen. 2010.</p> <p>Schilling, J.: Forschungsprojekt „Mitarbeiterbefragung bei der GSW“: Juli bis Dezember 2011.</p> <p>Schilling, J.: Beratung und Kooperation zum Projekt „Litzcke, S. & Linssen, R.: Korruption – Risikofaktoren der Person und der Situation“: Mai bis Dezember 2011.</p> <p>Groß, J. & Schilling, J.: Forschungsprojekt „Vor- und Nachbefragung zum Projekt „Leitlinien- Stadt mit</p>

- Zukunft“ der Stadt Salzgitter“: Februar bis Dezember 2011.
- Schilling, J.: Forschungsprojekt „Befragung zur Lebensqualität der Generation 50plus der Gemeinde Grasberg (Landkreis Osterholz“: Januar bis Dezember 2011.
- Schilling, J. & Eisner, S.: Forschungsprojekt „Befragung zu Dienstleistungsqualität und Image des Fachdienstes Personal und Organisation der Stadt Oldenburg“: Juni 2011 bis Februar 2012.
- Schilling, J.: Beratungsprojekt für Nordmetall Verband der Metall- und Elektroindustrie e.V. „Erfassung subjektiver Führungstheorien als Instrument der Personal- und Organisationsentwicklung“: Januar bis Mai 2012.
- Schilling, J. & Eisner, S.: Forschungsprojekt „Befragung zur Kinderbetreuung in der Stadt Braunschweig“: Mai bis August 2012.
- Schilling, J.: Forschungsprojekt „Mitarbeiterbefragung bei der GSW“: Juli bis März 2013.
- Schilling, J.: Forschungsprojekt „Befragung zur psychischen Belastung am Arbeitsplatz bei Volkswagen Motorsport (Hannover)“: 2013.
- Schilling, J.: Forschungsprojekt „Befragung zur Kundenzufriedenheit des Fachdienstes Soziales des Landkreises Peine“: 2013.
- Schilling, J.: Forschungsprojekt „Befragung zum 4. Hannover Marktplatz der Landeshauptstadt Hannover“: 2014.
- Schilling, J.: Forschungsprojekt „Besucher- und Passantenbefragung des Bomann-Museums der Stadt Celle“: 2014.
- Schilling, J.: Forschungsprojekt „Kundenzufriedenheitsbefragung des Landkreises Osterholz“: 2014.
- Schilling, J. & Groß, J.: Forschungsprojekt „Befragung zur psychischen Belastung am Arbeitsplatz bei der Stadt Oldenburg“: 2014 bis 2016.
- Schilling, J.: Forschungsprojekt „Kundenbefragung des Stadtbüros Hildesheim“: 2015.
- Groß, J. & Schilling, J.: Forschungsprojekt „Projekt mit Servicestelle Kommunen in der Einen Welt der ENGAGEMENT GLOBAL gGmbH“: 2015 bis 2016.
- Groß, J. & Schilling, J.: Forschungsprojekt „Projekt zur Evaluation von Maßnahmen bei Langzeitarbeitslosigkeit mit dem Jobcenter Region Hannover“: 2016 bis 2017.
- Schilling, J. & Groß, J.: Forschungsprojekt „Kundenzufriedenheit im Bürgerbüro der Stadt Garbsen“: 2017.
- Schilling, J. & Groß, J.: Forschungsprojekt „Kundenzufriedenheit im Fachdienst 407 des Landkreises Hildesheim“: 2017.
- Schilling, J. & Groß, J.: Forschungsprojekt „Zufriedenheit

mit der VFA-Ausbildung am NSI“: 2017.

Groß, J. & Schilling, J.: Forschungsprojekt „Partizipation von Kindern und Jugendlichen in niedersächsischen Kommunen“; Niedersächsische Kinderkommission/ Niedersächsisches Ministerium für Soziales, Gesundheit und Gleichstellung, 2017.

Gutachtertätigkeiten:

- Applied Psychology: An International Review
- British Journal of Management
- European Journal of Work and Organisational Psychology
- European Review of Applied Psychology
- Gender, Work and Organization
- Human Relations
- Journal of Change Management
- Journal of Leadership and Organization Studies
- Journal of Occupational and Organizational Psychology
- Journal of Personnel Psychology
- Journal of Psychology
- Leadership
- Leadership Quarterly
- Wirtschaftspsychologie
- Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie

Sonstiges, z. B. Mitgliedschaften in Berufs- und Fachvereinigungen

Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs): Fachgruppen Arbeits- und Organisationspsychologie, Pädagogische Psychologie, Mitglied der European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP), Mitglied des Deutschen Hochschullehrerverbands (DHV)